

Kursausschreibung für das Fach Sport



Fach:	Sport
Bewegungsfeldgruppe:	<b>B</b>
Bewegungsfeld:	<b>Spielen</b>
Wochenstundenzahl:	2
Jahrgangsstufe:	12/13
Kursthema:	<b>Basketball - Vom Pellen und Werfen zu basketballspezifischen Techniken im Kontext individual- und mannschaftstaktischer Maßnahmen.</b>
Kurslehrer:	Ha

**Leitidee:**

Pellen und Werfen des Balls sind grundlegende Bestandteile verschiedener Sportarten. Diese allgemeinen Fertigkeiten und die unterschiedlich ausgeprägten Vorerfahrungen aus dem Unterricht der Sek I werden als Ausgangspunkt für die Analyse und eigenständige Erarbeitung basketballspezifischer Technikelemente genutzt. Neben technischen, sportartenspezifischen Fertigkeiten steht die Analyse und selbstständige Erarbeitung individual-, teilgruppen-, und mannschaftstaktischer Maßnahmen. Ergebnis soll ein mit taktischem und technischem Grundverständnis geprägtes Spiel sein bzw. das Verständnis dafür, wie man selbstständig in der Lage ist dieses zu erreichen und zu verbessern.

**Kompetenzerwerb:**

- Erarbeitung, Erprobung und Demonstrieren von Grundfertigkeiten (z.B. Passen und Fangen, raumüberwindendes und ballsicherndes Dribbling) und grundlegende taktische Fähigkeiten (z.B. Give and Go, Fintieren).
- Analyse von Spielsituationen unter funktionalen Kriterien (z.B. Nutzung von Lücken, Passdistanz, Position) und Reflektion von Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.
- Kennenlernen, Erproben, Verbessern, Ergänzen und Variieren technischer und taktischer Grundelemente.
- Einsetzen bewegungstheoretischer Kenntnisse, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten.
- Planung und Durchführung eines Turniers.
- Faires Spielen und Übernahme von Verantwortung für sich und die Mitspielerinnen und Mitspieler.
- Faires Verhalten in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, Anwenden von Strategien zur Lösung von Konflikten, Anerkennen der Stärkeren und Unterstützen bzw. Integrieren von Schwächeren.
- Gestalten und Verändern erlernter Spielsituationen.
- Erarbeiten und Erproben individual- und mannschaftstaktischer Maßnahmen.
- Ausgewählte Fachmethoden des Bewegungslernens und Trainierens erproben und reflektieren.
- Reflektieren der physischen und psychosozialen Bedeutung von Sportspielen im Allgemeinen und dem Basketball im Speziellen als lebensbegleitende Freizeitaktivität.
- Anwenden der Fachsprache.

**Inhalte:**

- Bewältigen einfacher individual-, gruppen- und mannschaftstaktischer Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.
- Reduzierte Übungs- und Spielformen, z.B. 1:1, 2:2 usw. und Überzahlsituationen.
- Analyse von Spielsituationen.
- Verbesserung ausgewählter Techniken und Taktiken.
- Angriffs- und Abwehrverhalten im Rahmen der Spielfähigkeit im 5:5 auf verschiedenen Positionen.
- Aufwärmen auch unter gesundheitlichen Aspekten.
- Beobachten und Korrigieren

**Leistungsbewertung:****Inhaltsbezogene Kompetenzen**

- Die Schülerinnen und Schüler demonstrieren die spezifischen motorischen Fertigkeiten in einem Technikparcours, in dem folgende basketballtechnische Fertigkeiten überprüft werden:
  - *Passen und Fangen*: Sicherer Pass und sichere Ballannahme
  - *Korbleger*: sicherer Abschluss im 1:0.
  - *Positionswurf*: Ausführung aus der Mitteldistanz.
  - *Dribbling/Ballhandling*: Anwendung von Finten mit Ball, situationsangemessenes Dribbling.
- Entwickeln und Demonstrieren von angemessenen Lösungen für taktische und technische Bewegungsaufgaben.

**Prozessbezogene Kompetenzen**

- Analysen von Spielsituationen.
- selbstständiges Planen und Arrangieren von Lern- und Übungssituationen.
- Fair Play.

**Unterrichtsmaterial:**

- Sportkleidung, Schreibmaterial.

**Bemerkungen:**

- Von den Schülerinnen und Schülern wird neben der praktischen Teilnahme die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates und mindestens einer Erwärmung erwartet.