

<p>Fach: Bewegungsfeldgruppe Bewegungsfeld:</p> <p>Kursart: Wochenstundenzahl: Jahrgangsstufe: Kursthema: Kurslehrer/in:</p>	<p>Sport B Spielen</p> <p>Ergänzungsfach 2 12/13 Hockey – (Weiter-)Entwicklung individualtaktischer Fähigkeiten zu gruppen- und mannschaftstaktischen Maßnahmen N.N.</p>
<p><u>Leitidee:</u> Die Kursteilnehmer/innen entwickeln ausgehend von einer gegebenen Spielidee (Erzielen von Toren der eigenen Mannschaft, Verhindern von Toren der gegnerischen Mannschaft) ihr Hockeyspiel. Dabei analysieren sie Spielverläufe, erarbeiten und erproben situationsgerechte Abwehr- und Angriffsmaßnahmen auch im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten. Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die hockeyspezifische Spielfähigkeit zu verbessern.</p>	
<p><u>Kompetenzerwerb:</u> Die Kursteilnehmer/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben/vertiefen technische Basisfertigkeiten des Hockeyspiels (z. B. Schusstechniken, Passspiel und Ballannahme mit Vor- und Rückhand, Indisches Dribbling, Spiel mit der Bande), • lernen grundlegende individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriff und Abwehr kennen, • gestalten die Spielphasen im Rahmen der vorgegebenen Spielidee (Übungsleiter- und Schiedsrichterfunktion), • analysieren Spielsituationen und suchen nach Lösungsmöglichkeiten (z.B. Auflösen einer 2:1- Situation zentral vor dem Tor mittels einer Finte oder eines Doppelpasses), • spielen fair und mannschaftsdienlich , • reflektieren individuelle physische und psychische Voraussetzungen, um daraus Konsequenzen für die Rollenverteilung (Mannschaftsaufstellung) abzuleiten, • entwickeln langfristig die konditionellen Grundlagen eines Hockeyspielers (Sprint-/Reaktions-/Aktions-Schnelligkeit, Schusskraft, Kraftausdauer, Koordinationsvermögen), • reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung von Sportspielen im Allgemeinen und dem Hockey im Speziellen als lebensbegleitende Freizeitaktivität. 	
<p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • reduzierte Übungs- und Spielformen, z.B. 1:1, 2:2, 4:4 und Überzahlsituationen • Weiterentwicklung ausgewählter Techniken (z.B. Schuss-/Fintier-/Dribbel-Techniken) und Taktiken (z.B. Raum- und Manndeckung, Standardaktionen und -situationen) • Analyse von Spielsituationen und Technikvariationen 	
<p><u>Leistungsbewertung:</u></p> <p>Inhaltsbezogene Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwickeln und Demonstrieren von angemessenen Lösungen für taktische und technische Bewegungsprobleme <p>Prozessbezogene Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analysen von Spielsituationen • selbstständiges Planen und Arrangieren von Lern- und Übungssituationen (Referate,...) • Fair Play 	
<p><u>Unterrichtsmaterial:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • (Hockey-)Hallenschuhe (glatte Sohle, nicht färbend) • robuste Sportkleidung • Hockeyschläger und -schutzhandschuh, wenn vorhanden 	
<p><u>Bemerkungen:</u> Der Kurs findet in der Sporthalle statt.</p>	

Leistungsbewertung

Theorie

- Arrangieren einer Lern- und Übungssituation: Übernahme eines praxisorientierten Referates zu einem inhaltsbezogenen Thema (z.B. Ballan- und -mitnahme mit der Rückhand,...)
- Mündliche Leistungen

Technikparcours

- Ganze Halle, 2 Tore → große Kästen/ Burg in die Mitte des Tores: Slalom → Doppelpass mit der Bande → Torabschluss → Doppelpass mit der Bande → Finte → Torabschluss)
- 2 Versuche, saubere und dynamische Technik, erfolgreicher Torabschluss

Schnelligkeit am Ball

- 9-3-6-3-9 (Maßen des VB-Feldes) im (indischen) Dribbling (Zeitmessung, 2 Versuche)

Spielfähigkeit

- Spielfähigkeit im 5:5: situationsgerechtes Anwenden erlernter Techniken und gruppentaktischer Maßnahmen
- Mannschaftstaktik 2:1:2, ohne Torhüter → große Kästen in der Mitte des Tores
- Übernahme der Schiedsrichter-Funktion