

|  |   |
|--|---|
| <p>Fach:<br/>Bewegungsfeldgruppe<br/>Bewegungsfeld:</p> <p>Kursart:<br/>Wochenstundenzahl:<br/>Jahrgangsstufe:<br/>Kursthema:</p> <p>Kurslehrer/in:</p>  | <p>Sport<br/><b>B</b><br/><b>Spielen</b></p> <p>Ergänzungsfach<br/>2<br/>12/13<br/><b>Rugby /Flagfootball</b> – Entwicklung individualtaktischer Fähigkeiten zu gruppen- und mannschaftstaktischen Maßnahmen<br/>N.N.</p> |
| <p><u>Leitidee:</u></p> <p>Die SuS entwickeln ausgehend von einer gegebenen Spielidee (Endzone, Rückpass, Raumgewinn durch Ballvortrag) ihr Rugbyspiel. Dabei analysieren sie Spielverläufe, erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen auch im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten. Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeit im 7er Rugby zu verbessern.</p>   |   |
| <p><u>Kompetenzerwerb:</u><br/>Die Kursteilnehmer/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ihre Spielprozesse im Rahmen der vorgegebenen Spielidee (Endzone, Rückpass, Raumgewinn durch Ballvortrag), indem sie diese initiieren, anleiten und regulieren.</li> <li>• analysieren Spielsituationen unter funktionalen Kriterien (z. B. Nutzung von Lücken, Passdistanz, Passtiefe, Sicherung) und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.</li> <li>• demonstrieren Basisfertigkeiten (z. B. Passen und Fangen, hohes und tiefes Halten) und grundlegendetaktische Fähigkeiten (z. B. Durchbruch/Fintieren).</li> <li>• entwickeln einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen zur Bewältigung reduzierter Angriffs- und Abwehrsituationen und organisieren Spiel- und Übungssituationen.</li> <li>• analysieren die Technik des Passens unter biomechanischen Aspekten und entwickeln zweckmäßige Übungssituationen.</li> <li>• beherrschen die notwendige Fachterminologie</li> <li>• reflektieren eigene und fremde Voraussetzungen im physischen und psychischen Bereich, um daraus Konsequenzen für die Rollen- und Aufgabenverteilung herzuleiten.</li> <li>• entwickeln ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfspezifischer Spielsituationen.</li> <li>• spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler.</li> <li>• reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung von Sportspielen im Allgemeinen und Endzonenspielen im Speziellen als lebensbegleitende Freizeitaktivität.</li> </ul> |   |

Inhalte:

- Entwicklung eigener Spielformen/Regeln (Flagfootball, Rugby, andere Formen)
- Reduzierte Übungs- und Spielformen, z. B. 1:1, 2:2 und Überzahlsituationen
- Analyse von Spielsituationen und Technikvarianten
- Verbesserung ausgewählter Techniken und Taktiken

Leistungsbewertung:

**Inhaltsbezogene Kompetenzen**

- Entwickeln und Demonstrieren von angemessenen Lösungen für taktische und technische Bewegungsprobleme

**Prozessbezogene Kompetenzen**

- Analysen von Spielsituationen
- selbstständiges Planen und Arrangieren von Lern- und Übungssituationen (Referate,...)
- Fair Play

Unterrichtsmaterial:

- feste Sportschuhe mit Eignung für das Spiel auf Rasen
- robuste Sportbekleidung

Bemerkungen:

Der Kurs findet auch bei kühlerem / regnerischem Wetter auf dem Sportplatz statt.

## Leistungsbewertung

### **Theorie**

- Arrangieren einer Lern- und Übungssituation: Übernahme eines praxisorientierten Referates zu einem inhaltsbezogenen Thema (z.B. Gedänge, Paket, Tackling, Gasse)
- Übernahme von Unterrichtsphasen
- Mündliche Leistungen

### **Technik**

- Technikparcours zu den Grundtechniken (Passen, Fangen, „Einkoffern“)
- Tackling im Spiel 2:2
- Demonstration der Standardsituationen (Paket, Gedränge und Gasse)

### **Spielfähigkeit**

- Spielfähigkeit im 7er Rugby (situationsgerechtes Anwenden erlernter Techniken und individual bzw. gruppentaktischer Maßnahmen)
- Anwendung der Regelkunde
- Übernahme der Schiedsrichter-Funktion

