

Fach: Bewegungsfeldgruppe Bewegungsfeld:	Sport B Spielen
Kursart: Wochenstundenzahl: Jahrgangsstufe: Kursthema:	Ergänzungsfach 2 12/13 Tischtennis – Entwicklung taktischer Fähigkeiten im Einzel- und Doppelspiel
Kurslehrer/in:	N.N.
<p><u>Leitidee:</u> Die Kursteilnehmer/innen entwickeln ausgehend von einer gegebenen Spielidee (Erzielen eines schnellen Punktes nach vorbereitendem Aufschlag) ihr Tischtennisspiel. Dabei analysieren sie Spielverläufe, erarbeiten und erproben situationsgerechte Abwehr- und Angriffsmaßnahmen auch im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten. Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die tischtennisspezifische Spielfähigkeit zu verbessern.</p>	
<p><u>Kompetenzerwerb:</u> Die Kursteilnehmer/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben/vertiefen technische Basisfertigkeiten des Tischtennisspiels (Schlägerhaltung, VH-/RH-Aufschlag/ -Konter/ -Unter- bzw. -Oberschnitt, Beinarbeit), • lernen grundlegende taktische Maßnahmen in Angriff und Abwehr kennen, • gestalten die Spielphasen im Rahmen der vorgegebenen Spielidee (Übungsleiter- und Schiedsrichterfunktion, eigenständiges Punkte zählen), • analysieren Spielsituationen und suchen nach Lösungsmöglichkeiten (z.B. Antwortmöglichkeiten auf Ober-, Unter-, Seitschnitt), • spielen fair, • reflektieren individuelle physische und psychische Voraussetzungen, um daraus Konsequenzen für die Rollenverteilung abzuleiten, • entwickeln langfristig die konditionellen Grundlagen eines Tischtennispielers (Reaktions-/Aktionsschnelligkeit, Kraftausdauer, Koordinations- und Konzentrationsvermögen), • reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung von Sportspielen im Allgemeinen und dem Tischtennis im Speziellen als lebensbegleitende Freizeitaktivität. 	
<p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • reduzierte Übungs- und Spielformen, z.B. nur auf einer Tischhälfte, nur diagonal/parallel spielen • Weiterentwicklung ausgewählter Techniken (z.B. Aufschlag-/Konter-/Schnitt-Techniken, Beinarbeit) und Taktiken (z.B. Schwächen des Gegners ausspielen, Aufschläge variieren, Taktik im Doppel, Wechsel kurz-lang/diagonal-parallel) • Analyse von Spielsituationen und Technikvariationen 	
<p><u>Leistungsbewertung:</u></p> <p>Inhaltsbezogene Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwickeln und Demonstrieren von angemessenen Lösungen für taktische und technische Bewegungsprobleme <p>Prozessbezogene Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analysen von Spielsituationen • selbstständiges Planen und Arrangieren von Lern- und Übungssituationen (Referate,...) • Fair Play 	
<p><u>Unterrichtsmaterial:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • (Tischtennis-)Hallenschuhe (glatte Sohle, nicht färbend) • robuste Sportkleidung • Tischtennisschläger und -bälle 	
<p><u>Bemerkungen:</u> Der Kurs findet in der Sporthalle statt.</p>	

Leistungsbewertung

Theorie

- Arrangieren einer Lern- und Übungssituation: Übernahme eines praxisorientierten Referates zu einem inhaltsbezogenen Thema (z.B. Aufschlagvariationen, Antwortmöglichkeiten auf einen Ball mit Ober-/Unterschnitt,...)
- Mündliche Leistungen

Technik

- **Aufschlag:** 2 x Unterschnitt kurz hinter das Netz (links, rechts), 2 x Konter auf den Wechsellpunkt (links, rechts), 2 x Roll-/Oberschnittaufschlag diagonal (links, rechts)
- **Unterschnittspiel** flach über und kurz hinter das Netz, geöffnetes Schlägerblatt, VH/RH-Seite beachten
- **Topspin:** 6 x auf die gegnerische Tischhälfte in technisch richtiger Form (Absenkung KSP, Beinarbeit, geschlossenes Schlägerblatt, Ball von unten nach oben „ziehen“, Ellbogen knickt ein, „schneller Arm“, Schläger schwingt zum Kopf aus)

Beinarbeit

- Japan-Test 45“ (Anzahl der 3m-Bahnen), seitliche Nachstellschritte mit Linienberührung

Spielfähigkeit

- Spielfähigkeit im Einzel und Doppel
- Spieltaktik, z.B. Wechsel zwischen kurzem und langem Spiel, Ober- und Unterschnitt; Aufschlagvariationen
- Punktzählung und Regeln anwenden