

Fach:	Sport
Bewegungsfeld:	Spiele
Bewegungsfeldgruppe:	B
Kursart:	Grundkurs
Wochenstundenzahl:	2
Jahrgangsstufe:	12 + 13
Kursthema:	Fußball
Kurslehrer:	Mz

**Leitidee:** Fußball gehört neben Basketball, Handball u. a. zur Gruppe der Zielschussspiele. Es ist ein Sportspiel mit weltweiter Verbreitung, das Millionen Menschen fasziniert, da das unkomplizierte Regelwerk auch Anfängern das Erfassen des Spiels in seinen Grundzügen schnell ermöglicht. Da auch bei hohem Spielniveau ein gewisser Unsicherheitsfaktor in der Ballbehandlung vorhanden ist, bewegt sich das Spiel immer in einem Spannungsverhältnis zwischen Vorhersagbaren und Unvorhersehbarem, zwischen Planung und Improvisation.

**Kompetenzen:** Die Schülerinnen und Schüler

- ° entwickeln und führen fußballspezifische Aufwärmprogramme durch
- ° demonstrieren Grundfertigkeiten (Techniken) u. grundlegende taktische Fähigkeiten (einfache individual-, gruppen- u. mannschaftstaktische Aufgaben in Angriff- und Abwehrsituationen
- ° analysieren Spielsituationen nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen
- ° trainieren fußballspezifische motorische Fähigkeiten (Schnelligkeit, Beweglichkeit, Koordination)
- ° planen und gestalten selbständig Lern- und Übungssituationen zur Aneignung fußballspezifischer Fertigkeiten und berücksichtigen dabei evtl. unterschiedliche Voraussetzungen der Kursteilnehmer
- ° beherrschen die Fachsprache und die grundlegenden Spielregeln im Fußball
- ° spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspieler/innen

**Inhalte:**

- ° fußballspezifisches Aufwärmprogramme
- ° fußballspezifische Grundtechniken (z.B. Ballführen, Finten, Ballannahme/-mitnahme, Passspiel, Torschuss) mit Thematisierung der wichtigsten Technikmerkmale
- ° Bewegungsbeschreibung, Bewegungsbeobachtung, Bewegungskorrektur
- ° Verschiedene Taktiken in Angriffs- und Abwehrsituationen
- ° schulsportrelevante Spielregeln

**Leistungsbewertung: (Gewichtung Praxis/Theorie: 75% /25%)**

**Inhaltsbezogene Kompetenzen:**

- ° Demonstration von Techniken und taktischem Verhalten in spielnahen Übungssituationen/im Spiel
- ° Präsentation eines Referats zu einem fußballspezifischen Thema mit Erstellung eines Handouts

**Prozessbezogene Kompetenzen:**

- ° Hilfe bei Geräteauf- und Abbau
- ° selbständiges Planen und Durchführen von Aufwärmphasen und Übungssituationen
- ° Übernahme der Schiri-Funktion
- ° individueller Lernfortschritt und fair play

**Unterrichtsmaterial:**

- ° angemessene Sportkleidung für Sporthalle und Sportplatz + 2 verschiedene Paar Fußballschuhe:  
a. Hallenschuhe mit nicht färbender Sohle b. Outdoor-Fußballschuhe (evtl. mit Noppen oder Stollen)

**Bemerkung: Der Kurs findet je nach Wetterlage in der Sporthalle oder auf dem Sportplatz statt.**