



MINT-Konzept

des Christian-von-Dohm-Gymnasiums Goslar

Im bundesweiten Excellence-Netzwerk MINT-EC sind aktuell 325 Schulen organisiert, die durch ausgeprägte Profile in den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik das naturwissenschaftliche Interesse ihrer Schülerinnen und Schüler fördern und fördern wollen.

Das Christian-von-Dohm-Gymnasium Goslar ist seit 2016 festes Mitglied des Vereins. Den Schülerinnen und Schülern bietet sich ein breites Veranstaltungs- und Förderangebot. Lehrkräfte und Schulleitungen werden durch Fortbildungen und fachlichen Austausch unterstützt. Erhöht wird dieses Angebot durch die vielen unterstützenden Kooperationspartner des Christian-von-Dohm-Gymnasiums aus Forschung und Industrie. In der Folge konnte das Christian-von-Dohm-Gymnasium in den letzten Jahren ein umfassendes stringentes MINT-Konzept aufbauen, zu dessen wichtigsten Kernstücken die MINT-Profilklasse (Energiescouts), die Einrichtung eines naturwissenschaftlichen Nachmittags im AG-Bereich sowie ein vielfältiges vertiefendes Angebot an Förderprogrammen und Veranstaltungen für Schülerinnen und Schüler in der Oberstufe gehören.

Unterstützende Kooperationspartner aus Forschung und Industrie:

TU Clausthal, Cutec, Albemarle Langelsheim, Synthomer Langelsheim, Bergbaumuseum Rammelsberg Goslar, Stöbich Brandschutz, EFZN Goslar, DGZfP Berlin, VDI, RUZ Bad Harzburg, Hochbegabtenverbund Goslar, phaeno Wolfsburg, ideen-expo Hannover, Landesjägerschaft, Birkenhof, NEST Wolfsburg

■ MINT-Konzept der Sekundarstufe I

Klasse 4:

- Entdeckertage am CvD
- Nat.-wiss. Grundschulprojekte mit Seminarfachkursen
- Mathe-AG für Grundschüler

Klasse 5/6:

- Entdeckender forschender Unterricht in den Fächern Physik, Bio, Chemie, Mathe
- Profilklass Energie-Scouts
 - Vertiefte Auseinandersetzung mit den Themen Energie, Natur & Umwelt
- Besuch von außerschulischen Lernorten wie z.B. Luchsgehege an den Rabenklippen im Rahmen des Luchstags in enger Verzahnung mit dem KC (Thema: Der Luchs) in Zusammenarbeit mit dem RUZ Nationalpark Harz
- Vertieftes nat.-wiss. Methodentraining anhand spannender nat.-wiss. Phänomene innerhalb der MINT-Schnupper-AG im Rahmen des nat.-wiss. Nachmittags

Klasse 7/8:

- Besuch von außerschulischen Lernorten, wie z.B. Rammelsberg in enger Verzahnung mit dem KC (Thema: Metallgewinnung) in Zusammenarbeit mit dem Weltkulturerbe Rammelsberg
- Freiwilliger Informatikunterricht innerhalb des Regelunterrichts
- Freiwillige Teilnahme am Naturwissenschaftlichen Nachmittag
 - Chemische Schauversuche AG
 - Jugend forscht AG
 - Umwelt AG
 - Mindstorm AG
 - Technik AG

Klasse 9/10:

- Besuch von außerschulischen Lernorten, wie z.B. Felswerke Goslar in enger Verzahnung mit dem KC (Thema: Kalkkreislauf)
- Nat.-wiss. Austausch nach Ungarn (Budapest) inklusive des Besuchs des Bergwerks Oroszlany
- Freiwillige Teilnahme am Naturwissenschaftlichen Nachmittag (s. Oben)

■ MINT-Konzept der Sekundarstufe II

Klasse 11-13:

- Nat.-wiss. Profil mit Biologie, Chemie, Physik und Mathe auf grundlegendem und erhöhtem Niveau sowie Informatik auf grundlegendem Niveau
- Nat.-wiss. Exkursion nach Dresden mit Instituts- und Laborbesichtigungen im Fraunhofer Institut und verschiedenen Instituten der TU Dresden
- Teilnahme an und Organisation von MINT-EC-Camps zur Förderung des nat.-wiss. Interesses sowie im Rahmen der Berufs- und Studienorientierung
- Besuch der technischen Universität Clausthal im Rahmen der Berufs- und Studienorientierung
- Vorstellung nat.-wiss. Projekte auf der Ideenexpo im Rahmen des Seminarfachs
- Betreuung nat.-wiss. Projekte zur Förderung des nat.-wiss. Interesses von Grundschulern im Rahmen des Seminarfachs
- Freiwillige Teilnahme am Naturwissenschaftlichen Nachmittag (s. Oben)
- Teilnahme am DGZfP-Tages in der Schule zur Förderung des nat.-wiss. Interesses sowie im Rahmen der Berufs- und Studienorientierung
- Vergabe von MINT-EC-Zertifikaten für im naturwissenschaftlichen Bereich besonders engagierte Schülerinnen und Schüler

MINT-Koordination: Christoph Ehlers

