

Schulinternes Curriculum Französisch (in rot: Curriculum Mobilität)

Klasse 6 und Klasse 7 bis zu den Herbstferien

Insges: 140 Stunden	INHALTE / KOMMUNIKATION	GRAMMATIK	KOMPETENZEN
Unité 1	Kurze Begrüßungsdialoge	Intonationsfragen, Aussagesatz, das Verb être und die Personalpronomen im Singular und Plural, der bestimmte Artikel im Singular und Plural	Hörverstehen, selbständig mit dem SB arbeiten
Unité 2	Themenwortschatz „Zimmer und Wohnung“ erwerben und anwenden	Il y a; Qu’est-ce qu’il y a? der unbestimmte Artikel im Singular und Plural. Où est... ? Où sont... ? Ortsangaben, Qu’est-ce que tu fais ? Verben auf –er	Vokabeln lernen, Merkzettelmethode, Vokabelnetzmethode, Wortpaarmethode, Übungen erstellen
Unité 3	Themenwortschatz „Familie, Alltag, Haustiere“ erwerben und anwenden	Possessivbegleiter, zahlen von 1 bis 30, das Verb avoir, die Adjektive vom Typ joli, je voudrais, Frage mit qui	Monologisches und dialogisches Sprechen, eine Verbkartei anlegen
Unité 4	Freizeitaktivitäten, Themenwortschatz „Hobbies“, z.B. faire du vélo Zeitangaben, sagen, was man (nicht) gern macht, sich (telefonisch) verabreden, z.B. rendez-vous en ville. Wünsche äußern und Möglichkeiten benennen	Faire de la, du, de l’. der zusammengezogene Artikel mit de, Verneinung mit ne...pas, aimer, préférer, détester, die Verben pouvoir und vouloir, die Frage mit est-ce que	Hörverstehen, selektives HV, globales HV
Unité 5	Themenwortschatz „Schule und Uhrzeit“ erwerben und anwenden, z.B. aller à l’école en bus	Possessivbegleiter im Plural (notre, ...), der zusammengezogene Artikel mit à, die Wochentage mit Artikel, die Frage pourquoi est-ce que..., die Antwort mit parce que, weitere Adjektive vom Typ nul,nulle, die Frage mit Fragewort und est-ce que, das futur composé, die Possessivbegleiter leur/leurs	Schreiben: Ideen sammeln, Schreiben und Fehler korrigieren
Unité 6	Themenwortschatz „Stadt und Essen“ erwerben und anwenden, z.B. Orte und Plätze in einer Stadt (place du marché etc.)	Die Zahlen bis 60, das Verb prendre, die Verneinung mit ne...plus, Mengenangaben mit ne...pas de, ne...plus de, assez de, beaucoup de, trop de	Kreatives Schreiben
Unité 7	Situativer Rahmen Geburtstag, Themenwortschatz „Einladen, Organisieren und Feiern“, z.B. venir	Die Monatsnamen, die Zahlen bis , das Verb acheter, Mengenangaben wie un kilo de, die direkten Objektpronomen me, te, le, la, l’, les	Merkhilfen gestalten (individuelle Lernplakate und solche für die Klasse anfertigen)

	chez moi pour faire une petite excursion à/au		
Unité 8	Themenwortschatz „Ferien und Wetter“ erwerben und anwenden		Lesen, selektives LV
Fakultative Bearbeitung ausgewähltr Module			

Klasse 7 ab Herbstferien bis Klasse 8 Weihnachtsferien

Insges. 140 Stunden	INHALTE / KOMMUNIKATION	GRAMMATIK	KOMPETENZEN
Unité 1	Sich und sein persönliches Umfeld vorstellen, Personen, Orte und Dinge näher beschreiben, z.B. présenter son quartier	Das Verb venir, je voudrais + Inf., jouer à, jouer de, der Relativsatz mit qui und que, die Stellung des Adj., pour + Inf., die Verben auf –ir (sortir), das Verb voir	Lernhilfen, einen Französisch-Ordner anlegen, Sprechen: Wörter umschreiben
Unité 2	Über Vergangenes sprechen, einen Tagesablauf schildern, von einem Erlebnis berichten, z.B. über einen Ausflug mit Eltern, Freunden etc.	Das Passé composé mit avoir, Verben auf –er, die Verneinung mit ne... jamais und ne... rien (im Présent), das p.c. mit être, die unverbundenen Personalpronomen, das Verb devoir im Présent, das p.c. weiterer Verben, das p.c. im verneinten Satz	Lernhilfen nutzen und erweitern, Verbkarteikarten, Lernplakate
Unité 3	Kleidung, Farben, Stil, situativer Kontext: Einkaufsbummel	Der Fragebegleiter quel, das Verb lire, Farbadjektive, der Komparativ der Adjektive, die Demonstrativbegleiter „ce“, die Adj. beau und nouveau, das Verb mettre, die Zahlen über 100	Lernhilfen, Ausdrücke aus einem Text ausschreiben, ordnen und lernen
Unité 4	Nach dem Weg fragen, Themenwortschatz „Wegbeschreibung“, z.B. Comment aller à/au...?	Die Ordnungszahlen, on pourrait + Inf., der Begleiter tout, das indirekte Objekt, die Verben auf –ir (réagir)	Notizen machen, Lernhilfen: eine Tabelle zum Strukturieren von Notizen nutzen
Unité 5	Themenwortschatz „Schule“, über Schule und Personen aus der Schule sprechen, Aufforderungen	Die indir. Objektpronomen lui, leur, me, te, nous, vous, der verneinte Imperativ, Adjektive auf –eux/-euse, die Verneinung mit ne... personne, das Verb écrire	Lernhilfen: Hilfsmittel im Buch für eigene Texte nutzen, Sprechen: seinen Ausdruck verbessern
Unité 6:	Informationen über eine Region verstehen, eine Erzählung verstehen und drüber sprechen, z.B. être mobile dans une région (faire du vélo etc.)	Die reflexiven Verben, die Zahlen über 1000	Lesen: unbekannte Wörter über Wortfamilien erschließen, Lesen: ein Lesebild erstellen
Fakultative Bearbeitung ausgewählter Module			

Klasse 8 ab Weihnachtsferien bis Klasse 9 Osterferien

Insges. 140 Stunden	INHALTE / KOMMUNIKATION	GRAMMATIK	KOMPETENZEN
Unité 1	Sehenswürdigkeiten präsentieren, erzählen, wie etwas früher war, seinen Tagesablauf beschreiben, einen Bericht lesen und verstehen, von einem Ereignis in der Vergangenheit erzählen, z.B. jüber einen Ausflug mit Familie / Freunden berichten	Das imparfait, das Pronomen y	Sprechen : Informationen für einen Vortrag strukturieren
Unité 2	Über Freundschaft sprechen, über Filme sprechen, über Bücher sprechen	Adverbien, das Verb décevoir, Infinitivergänzungen von Verben, der Relativsatz mit Präposition + lequell, die Verben plaire, rire, savoir, vivre, der Relativsatz mit ce qui / ce que	Sprechen, Schreiben: unbekannte Wörter im Wörterbuch nachschlagen, Sprechen: vom Deutschen ins Französische sprachmitteln
Unité 3	Sagen, aus welchem Land man kommt und wohin man fährt; unterschiedliche Handlungs- und Lebensweisen vergleichen, also internationale Mobilität, venir de, aller à/en, être à/en	Venir de + Ländernamen und être/aller à + Ländernamen. Qui est-ce qui, Qui est-ce que? Qu'est-ce qui ? Qu'est-ce que ; das passé composé der reflexiven Verben, das Pronomen en (partitif), avant de + Infinitiv	Sprechen : einen Vortrag gliedern, Lesen : einem Text Informationen entnehmen
Unité 4	Über eine gemeinsame Aktivität diskutieren, Vorschläge machen und sich einigen, über eigene Aufgaben in der Familie Auskunft geben, seine Meinung äußern, Gefühle ausdrücken	Der Imperativ mit Pronomen, das Verb croire, die mise en relief, die indirekte Frage	Hören: auf den Tonfall achten, Sprechen: ein Gespräch aufrechterhalten
Unité 5	Über Pläne und Vorhaben sprechen, einen Wetterbericht verstehen, z.B. Quoi faire quand il pleut? Faire une randonnée en beau temps	Das Fragepronomen lequell, das Pronomen en (local), das Verb pleuvoir, savoir versus pouvoir, venir de faire qc., être en train de faire qc., das Verb boire	Sprechen : die Aussprache verbessern
Module A	Le français en classe, Redemittel zum Klassenraum-Französisch, eine Präsentation durchführen		
Module B	Je veux qu'il vienne, einen Wunsch, einen Willen oder eine Notwendigkeit ausdrücken	Bildung und kommunikative Anwendung des subjonctif	
Module C	Le système scolaire français, sich über das franz. Schulsystem informieren		

Module D	Bekannte / berühmte frz. Persönlichkeiten kennenlernen		
Module E	Reale Bedingungen ausdrücken und über zukünftige Ereignisse sprechen	Bildung und kommunikative Anwendung des futur simple	

Osterferien Klasse 9 bis Sommerferien Klasse 10

Insges. 140 Stunden	INHALT/KOMMUNIKATION	GRAMMATIK	KOMPETENZEN
Tu es en forme?	Wiederholung von Grammatik und Wortschatz, u.a. Relativsätze, Komparativ, Adverbien, Subjonctif		
Unité 1	Auszug aus dem Jugendroman „Premier chagrin“, Auszug aus dem Comic „Boulard – En mode cool“, über Berufswünsche sprechen, darin eingebettet auch „mobilité professionnelle“	Das conditionnel présent rien ne ..., personne ne ..., der irrealer Bedingungssatz, das conditionnel présent als Ausdruck der Höflichkeit	Schreiben: Modelltexte nutzen
Unité 2	Auszug aus dem Film „Französisch für Anfänger“, Comic von Clairikine, Gewohnheiten und Gegenstände beschreiben, Befürchtungen, Wertungen, Gefühle ausdrücken	Möglichkeiten zur Wiedergabe des dt. Passivs im Fr., der Subjonctif (weitere Auslöser), weitere Adverbien (auf –éminent, éminent, amment sowie Ausnahmen), dire de / demander de + Inf., die Verben rejoindre, se plaindre	Schreiben: WS individuell erweitern, Sprachmittlung: kulturelle Besonderheiten berücksichtigen
Tu es en forme...?	Themenwortschatz Geographie, Ländernamen, z.B. aller en/à, venir de	Indir. Rede im Présent, conditionnel présent, imparfait und passé composé	
Unité 3	Auszug aus dem Jugendbuch « Aujourd’hui au Sénégal: Bocar, Dakar“, Auszug aus dem Comic „Aya de Yopougon“, über geographische und geschichtliche Aspekte eines Landes sprechen, über Vergangenes berichten, biographische Angaben zu Personen machen, über soziales Engagement sprechen, einen Reisebericht lesen, wiedergeben, was jemand gesagt hat	Bruchzahlen und weitere Mengenangaben, plus-que-parfait, die indirekte Rede in der Vergangenheit, dont (rezeptiv), die Verben accueillir, jeter	Schreiben, ein résumé anfertigen
Verbindliche Lektüre eines Comics oder eines Werkes aus dem Lesekoffer, Zeitraum frei wählbar			