

## Hinweise zur schriftlichen Abiturprüfung 2022 im Fach Werte und Normen

### A. Allgemeine fachbezogene Hinweise

Grundlage der schriftlichen Abiturprüfung in Niedersachsen sind die geltenden Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Werte und Normen (EPA) sowie das Kerncurriculum „Werte und Normen für das Gymnasium – gymnasiale Oberstufe, die Gesamtschule – gymnasiale Oberstufe, das Berufliche Gymnasium, das Abendgymnasium, das Kolleg“ (in Kraft seit dem 01.08.2018).

Entsprechend den Vorgaben der EPA werden die Abiturprüfungsaufgaben so konzipiert sein, dass sie sich nicht auf ein Pflicht- bzw. verbindlich festgelegtes Wahlmodul eines Rahmenthemas beschränken (EPA 3.1).

Die Abiturprüfungsaufgaben beruhen auf folgenden fachlichen Anforderungen, die im Unterricht in der Qualifikationsphase erarbeitet worden sein müssen:

- Kompetenzen aus den vier in der Qualifikationsphase behandelten Rahmenthemata (Anthropologie, Ethik, Wahrheit und Wirklichkeit, Lebensentwürfe),
- Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, wie sie in den Kernkompetenzen des jeweiligen Rahmenthemata ausgewiesen sind,
- Kompetenzen, die sich aus den verbindlichen Unterrichtsaspekten der Pflichtmodule ergeben,
- die in den Pflichtmodulen verbindlich ausgewiesenen Grundbegriffe,
- methodische Fertigkeiten (EPA 1.1.2) entsprechend der Beschreibung der Anforderungsbereiche (EPA 2.2), die für die Analyse und die Bewertung fachspezifischer Themen und Problemstellungen erforderlich sind,
- Aufgabenarten: Texterschließung, Thema-Aufgabe, Gestaltungsaufgabe (EPA 3.2),
- Arbeitsanweisungen: Operatoren (KC A 1).

Verbindlich für den Unterricht im Fach Werte und Normen sind die fachlichen Erläuterungen und die Kernkompetenzen zu den Rahmenthemata, die verbindlichen Unterrichtsaspekte der Pflichtmodule sowie die Unterrichtsaspekte derjenigen Wahlmodule, die für die Abiturprüfung vorgegeben sind. In diesem Rahmen bestehen für die konkrete Unterrichtsgestaltung Spielräume hinsichtlich der Kombination von verbindlichen Vorgaben und Wahlelementen (vgl. KC II, S. 13ff.).

Aufgabe der Fachkonferenz ist es, neben den Pflichtmodulen sowie den vorgegebenen, verpflichtenden Wahlmodulen zusätzlich Wahlmodule in der vorgeschriebenen Anzahl festzulegen.

### B. Spezielle fachbezogene Hinweise

#### **Zu Rahmenthema 5: Wahrheit und Wirklichkeit Wahlmodul 2: Sprache, Wahrheit und Wirklichkeit**

##### Verbindliche Materialien:

Humboldt, Wilhelm von: Über die Verschiedenheit des menschlichen Sprachbaues und ihren Einfluss auf die geistige Entwicklung des Menschengeschlechts (Auszüge), in: Texte zur Sprachphilosophie, hrsg. von Jonas Pfister, Reclam-Verlag (Reclams Universal-Bibliothek Nr. 18908), Stuttgart 2011, S. 166-174

Wittgenstein, Ludwig: Philosophische Untersuchungen (Auszüge), in: Texte zur Sprachphilosophie, hrsg. von Jonas Pfister, Reclam-Verlag (Reclams Universal-Bibliothek Nr. 18908), Stuttgart 2011, S. 292-300

Austin, John Langshaw: Zur Theorie der Sprechakte (Auszüge), in: Texte zur Sprachphilosophie, hrsg. von Jonas Pfister, Reclam-Verlag (Reclams Universal-Bibliothek Nr. 18908), Stuttgart 2011, S. 354 - 365

Searle, John Rogers: Meinen und illokutionärer Akt (Auszüge), in: Texte zur Sprachphilosophie, hrsg. von Jonas Pfister, Reclam-Verlag (Reclams Universal-Bibliothek Nr. 18908), Stuttgart 2011, S. 366 - 372

Verbindliche Unterrichtsaspekte:

- Kommunikationstheorien
- Sprache, Denken und Wirklichkeit
- Bedeutungstheorien

**Zu Rahmenthema 6: Lebensentwürfe  
Wahlmodul 1: Bildung, Arbeit und Beruf**

Verbindliche Materialien:

Rinne, Ulf / Zimmermann, Klaus F.: Die digitale Arbeitswelt von heute und morgen, in: Aus Politik und Zeitgeschichte (18-19/2016) S.3-9, Weblink:

<https://www.bpb.de/apuz/225685/die-digitale-arbeitswelt-von-heute-und-morgen?p=all>

Arendt, Hannah: Vita activa oder Vom tätigen Leben (Auszüge), in: Grimstein, Jens / Skrandies, Timo / Urban, Urs: Texte zur Theorie der Arbeit, Reclam-Verlag (Reclams Universal-Bibliothek Nr. 18908), S. 154-168

Krebs, Angelika: Arbeit und Liebe, in: Grimstein, Jens / Skrandies, Timo / Urban, Urs: Texte zur Theorie der Arbeit, Reclam-Verlag (Reclams Universal-Bibliothek Nr. 18908), S. 203-220

Verbindliche Unterrichtsaspekte:

- Chancen und Gefahren der digitalen und globalisierten Arbeitswelt
- Fragen der sozialen Gerechtigkeit
- Lernen und Bildung im eigenen Lebensentwurf

**C. Sonstige Hinweise**

Keine

**Haftungshinweis:**

Trotz sorgfältiger inhaltlicher Kontrolle wird keine Haftung für die Inhalte externer Links übernommen. Für den Inhalt der verlinkten Seiten sind ausschließlich deren Betreiber verantwortlich.