

## Schulcurriculum Werte und Normen

Das Schulcurriculum legt unbeschadet etwaiger Unterrichtskürzungen („epochaler Unterricht“) die Abfolge der curricularen Themenvorgaben fest, die den Erwerb der erwarteten **inhaltsbezogenen Kompetenzen** ermöglichen, denen in den drei Doppeljahrgängen die jeweils angegebenen Leitthemen zugeordnet sind (vgl. KC, S. 11). Angegeben sind ferner die Kapitel in den Lehrwerken „Leben leben 1“ (Jg. 5 und 6), „Leben leben 2“ (Jg. 7 und 8) und „Leben leben 3“ (Jg. 9 und Jg. 10), aus denen die Lehrkraft nach den Vorgaben bzw. nach den Vorlieben der Lerngruppe auswählen kann. Es ist in jedem Fall darauf zu achten, dass die für die einzelnen inhaltsbezogenen Kompetenzbereiche verbindlichen Grundbegriffe behandelt worden sind.

Besonderheiten der Lerngruppe können es angeraten sein lassen, von der vorgeschlagenen Reihenfolge zum Erwerb der inhaltsbezogenen Kompetenzen abzuweichen. Bei zeitlicher Möglichkeit steht der Lehrkraft die Behandlung weiterer Themen nach Interessenlage der Lerngruppe frei.

Bei der Planung des Unterrichts ist einerseits darauf zu achten, dass die **prozessbezogenen Kompetenzen** „wahrnehmen und beschreiben“, „verstehen und reflektieren“ und „diskutieren und urteilen“ eingeübt werden (vgl. besonders KC, S. 14 f.). Beachten Sie bei der Planung des Unterrichts zum anderen auch den Bezug zum **Kerncurriculum Mobilität (CM)**, das naturgemäß mannigfache Anknüpfungspunkte bietet. Vor diesem Hintergrund wird jeweils lediglich darauf hingewiesen, welche Inhalte des CM mit den einzelnen Kapiteln des Buchs abgedeckt werden<sup>1</sup>.

### Leitthemen der Schuljahrgänge 5 und 6 (in Spiegelstrichen die Kapitel des Lehrbuchs)

---

<sup>1</sup> In diesem Zusammenhang seien die mit bemerkenswertem Sprachgefühl formulierten zehn Bausteine des CM aufgeführt:

Curriculum Mobilität - Baustein 1 (CM 1): Regeln und geregelt werden,

CM 2: Einsteigen, umsteigen, aussteigen,

CM 3: Miteinander, gegeneinander, füreinander,

CM 4: Mit kühlem Kopf auf klarem Kurs,

CM 5: Lebensräume, Lebensträume,

CM 6: Tourismus: unterwegs zu Hause,

CM 7: Lokal – global – egal?,

CM 8: Führerschein im Kopf,

CM 9: Im Takt der Zeit,

CM 10: Verbrauchen und verbraucht werden.

**I Regeln für das Zusammenleben** (inhaltsbezogener Kompetenzbereich [i. K.]: Fragen nach Moral und Ethik, KC, S. 21)

7: Alles geregelt?, S. 93 ff. (CM 1) - 9: In der Zwickmühle, S. 123 ff. (CM 1 und 3)

**II Glück und Lebensgestaltung** (i. K.: Fragen nach der Zukunft, KC, S. 20)

5: Von anderen lernen, S. 65 ff. (CM 4 und 5) - 6: Menschen engagieren sich für die Natur, S. 79 ff. (CM 4 und 7) - 8: Ist das gerecht?, S. 109 ff. (CM 4 und 5) - 14: Tiere im Zoo, S. 207 ff. (CM 5 und 7)

**III Ich und meine Beziehungen** (i. K.: Fragen nach dem Ich, KC, S. 19)

1: Alles ist neu, S. 7 ff. (CM 4) - 2: Ich bin ich, S. 21 ff. (CM 4) - 3: Monster des Alltags, S. 35 ff. (CM 4) - 4: 638 Freunde?, S. 49 ff. (CM 4)

**IV Leben in Vielfalt** (i. K.: Fragen nach der Wirklichkeit, KC, S. 22)

10: Andere sind anders, S. 137 ff. (CM 1 und 3) - 11: Feste erzählen vom Leben, S. 151 ff. (CM 4 und 9)

**V Aspekte von Religionen und Weltanschauungen** (i. K.: Fragen nach Orientierungsmöglichkeiten, KC, S. 23)

12: Glauben und leben, S. 167 ff. (CM 4 und 5 und 9) - 13: Wie ist die Welt entstanden?, S. 189 ff. (CM 5)

### **Leitthemen der Schuljahrgänge 7 und 8 (in Spiegelstrichen die Kapitel des Lehrbuchs)**

**I Konstruktiver Umgang mit Krisen** (inhaltsbezogener Kompetenzbereich [i. K.]: Fragen nach der Zukunft, KC, S. 25)

8: Grenzerfahrungen des täglichen Lebens, S. 115 ff. (CM 4 und 9) - 13: Leben in und mit der Natur, S. 187 ff. (CM 7 und 10)

**II Liebe und Sexualität** (i. K.: Fragen nach Moral und Ethik, KC, S. 26)

4: Menschen an meiner Seite - Auf dem Weg des Erwachsenwerdens, S. 53 ff. (CM 1, 3 und 4) - 5: 1 + 1 = Liebe, S. 69 ff. (CM 3, 4 und 5) - 6: Zusammen leben - Einander begegnen, S. 85 ff. (CM 3, 4 und 9) - 7: Die Macht der Worte, S. 101 ff. (CM 1, 3 und 4)

**III Das Ich und seine sozialen Rollen** (i. K.: Fragen nach dem Ich, KC, S. 24)

1: Wer bin ich?, S. 7 ff. (CM 4) - 2: Von Glückssuchern und Sinnfindern, S. 25 ff. (CM 4 und 5) - 3: Chillen, shoppen, Party machen, S. 39 ff. (CM 1, 2 und 4) - 11: Ich bin so frei!, S. 157 ff. (CM 1, 3, 4 und 9)

**IV Leben in religiös und weltanschaulich geprägten Kulturen** (i. K.: Fragen nach Orientierungsmöglichkeiten, KC, S. 28)

14: Eine Reise in die Welt des Christentums, S. 207 ff. (CM 5 und 10)

**V Menschenrechte und Menschenwürde** (i. K.: Fragen nach der Wirklichkeit, KC, S. 27)  
9: Wenn sich meine innere Stimme meldet..., S. 129 ff. (CM 1, 3 und 4) - 10: Chancen für eine gerechte Welt, S. 143 ff. (CM 5, 9 und 10) - 12: Was ist wirklich wahr?, S. 173 ff. (CM 7 und 10)

### **Leitthemen der Schuljahrgänge 9 und 10 (in Spiegelstrichen die Kapitel des Lehrbuchs)**

**I Entwicklung und Gestaltung von Identität** (inhaltsbezogener Kompetenzbereich [i. K.]: Fragen nach dem Ich, KC S. 29)

1: Lebenswege, S. 7 ff. (CM 4) - 2: ...beziehungsweise..., S. 23 ff. (CM 1 und 3) - 3: Menschenbilder, S. 39 ff. (CM 4, 9 und 10) – 9: Gewissen und Verantwortung, S. 137 ff. (CM 3, 4, 8, 9 und 10) – 10: Ich frag ja nur ... wie Sokrates, S. 153 ff. (CM 6, 7, 8, 9 und 10)

**II Verantwortung für Natur und Umwelt** (i. K.: Fragen nach der Zukunft, KC S. 30)

12: Dürfen wir alles, was wir können?, S. 179 ff. (CM 5, 6, 7 und 10) - 4: Die letzte Reise, S. 57 ff. (CM 9 und 10) - 8: Ideen für eine gerechtere Gesellschaft, S. 121 ff. (CM 1, 3, 9 und 10)

**III Ethische Grundlagen für Konfliktlösungen** (i. K.: Fragen nach Moral und Ethik, KC S. 31)

7: Gewalt ist keine Lösung, S. 105 ff. (CM 3 und 4) - 8: Ideen für eine gerechtere Gesellschaft, S. 121 ff. (CM 1, 3, 9 und 10) - 6: (K)ein Platz für fremde Kulturen?, S. 87 ff. (CM 5, 7 und 10) – *Kapitel 6 auch zu Leitthema V, s.u.*

**IV Wahrheit und Wirklichkeit** (i. K.: Fragen nach der Wirklichkeit, KC S. 32)

13: Wir nennen es die Wirklichkeit, S. 197 ff. (CM 5, 9 und 10) - 11: Frei und verantwortlich?!, S. 165 ff. (CM 4, 8, 9 und 10)

**V Deutungsmöglichkeiten und –grenzen von Religionen und Weltanschauungen** (i. K.: Fragen nach Orientierungsmöglichkeiten, KC S. 33)

14: Eine Reise in die Welt von Hinduismus und Buddhismus, S. 211 ff. (CM 5, 9 und 10) - 5: Heimat und Fremde, S. 71 ff. (CM 5, 6, 7 und 8) - 6: (K)ein Platz für fremde Kulturen?, S. 87 ff. (CM 5, 7 und 10) – *Kapitel 6 auch zu Leitthema II, s.o.*