

Fach: Bewegungsfeldgruppe Bewegungsfeld:	Sport <b>B</b> <b>Spiele</b>
Kursart: Wochenstundenzahl: Jahrgangsstufe: Kursthema:	Ergänzungsfach 2 12/13 <b>Badminton</b> – Entwicklung taktischer und spielerischer Fähigkeiten im Einzel- und Doppelspiel
Kurslehrer/in:	N.N.
<p><u>Leitidee:</u> Die Kursteilnehmer/innen entwickeln ausgehend von einer gegebenen Spielidee (Erzielen eines schnellen Punktes nach vorbereitendem Aufschlag) ihr Badmintonspiel. Dabei analysieren sie Spielverläufe, erarbeiten und erproben situationsgerechte Abwehr- und Angriffsmaßnahmen auch im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten. Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die badmintonspezifische Spielfähigkeit im Einzel und Doppel zu verbessern.</p>	
<p><u>Kompetenzerwerb:</u>          Die Kursteilnehmer/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrieren Grundfertigkeiten und grundlegende taktische Fähigkeiten des Badmintonspiels</li> <li>• bewältigen taktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen</li> <li>• analysieren Spielsituationen nach vorgegebenen Kriterien</li> <li>• trainieren motorische Fähigkeiten für das Badmintonspiel</li> <li>• beherrschen die Fachsprache und Regeln im Badminton</li> <li>• organisieren Übungssituationen selbstständig</li> <li>• korrigieren sich gegenseitig und unterstützen den Lernprozess ihrer MitschülerInnen</li> </ul>	
<p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erlernen und Trainieren verschiedener Schlagtechniken des Badmintonspiels</li> <li>• Entwickeln der badmintonspezifischen Spielfähigkeit</li> <li>• Bewegungs- und Spielanalyse, ggf. auch mediengestützt</li> </ul>	
<p><u>Leistungsbewertung:</u></p> <p><b>Inhaltsbezogene Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwickeln und Demonstrieren von angemessenen Lösungen für taktische und technische Bewegungsprobleme</li> <li>• Niveau der Spielfähigkeit</li> <li>• Demonstration ausgewählter Schlagtechniken</li> <li>• Mitarbeit im Unterricht; z.B. Bewegungs- und Spielanalyse</li> <li>• sportartspezifische Fitness</li> </ul> <p><b>Prozessbezogene Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analysen von Spielsituationen / Bewegungsanalysen</li> <li>• selbstständiges Planen und Arrangieren von Lern- und Übungssituationen (Referate,...)</li> <li>• Fair Play</li> </ul>	
<p><u>Unterrichtsmaterial:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hallenschuhe (glatte Sohle, nicht färbend)</li> <li>• robuste Sportkleidung</li> <li>• Badmintonschläger und -bälle</li> </ul>	
<p><u>Bemerkungen:</u>          Der Kurs findet in der Sporthalle statt.</p>	

## Leistungsbewertung

### **Theorie**

- Arrangieren einer Lern- und Übungssituation: Übernahme eines praxisorientierten Referates zu einem inhaltsbezogenen Thema (z.B. Aufschlagvariationen, Antwortmöglichkeiten auf einen Ball mit Ober-/Unterschnitt,...)
- Übernahme von Unterrichtsphasen
- Mündliche Leistungen

### **Technik**

- Demonstration von Schlagtechniken während des Spiels
- Kurze- und lange Aufschläge auf vorher festgelegte Zielzonen
- Demonstration einer Badmintonkür mit jeweils 20 verschiedenen Schlägen
- Kurzes „Punktspiel“

### **Spielfähigkeit**

- Spielfähigkeit im Einzel und Doppel
- Punktzählung und Regeln anwenden
- Turnier