

Fach: Bewegungsfeldgruppe Bewegungsfeld:	Sport B Spielen
Kursart: Wochenstundenzahl: Jahrgangsstufe: Kursthema:	Ergänzungsfach 2 12/13 Rugby /Flagfootball – Entwicklung individualtaktischer Fähigkeiten zu gruppen- und mannschaftstaktischen Maßnahmen
Kurslehrer/in:	N.N.

Leitidee:

Die SuS entwickeln ausgehend von einer gegebenen Spielidee (Endzone, Rückpass, Raumgewinn durch Ballvortrag) ihr Rugbyspiel. Dabei analysieren sie Spielverläufe, erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen auch im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten. Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeit im 7er Rugby zu verbessern.

Kompetenzerwerb:

Die Kursteilnehmer/innen ...

- ihre Spielprozesse im Rahmen der vorgegebenen Spielidee (Endzone, Rückpass, Raumgewinn durch Ballvortrag), indem sie diese initiieren, anleiten und regulieren.
- analysieren Spielsituationen unter funktionalen Kriterien (z. B. Nutzung von Lücken, Passdistanz, Passtiefe, Sicherung) und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.
- demonstrieren Basisfertigkeiten (z. B. Passen und Fangen, hohes und tiefes Halten) und grundlegendetaktische Fähigkeiten (z. B. Durchbruch/Fintieren).
- entwickeln einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen zur Bewältigung reduzierter Angriffs- und Abwehrsituationen und organisieren Spiel- und Übungssituationen.
- analysieren die Technik des Passens unter biomechanischen Aspekten und entwickeln zweckmäßige Übungssituationen.
- beherrschen die notwendige Fachterminologie
- reflektieren eigene und fremde Voraussetzungen im physischen und psychischen Bereich, um daraus Konsequenzen für die Rollen- und Aufgabenverteilung herzuleiten.
- entwickeln ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfspezifischer Spielsituationen.
- spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler.
- reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung von Sportspielen im Allgemeinen und Endzonenspielen im Speziellen als lebensbegleitende Freizeitaktivität.

Inhalte:

- Entwicklung eigener Spielformen/Regeln (Flagfootball, Rugby, andere Formen)
- Reduzierte Übungs- und Spielformen, z. B. 1:1, 2:2 und Überzahlsituationen
- Analyse von Spielsituationen und Technikvarianten
- Verbesserung ausgewählter Techniken und Taktiken

Leistungsbewertung:

Inhaltsbezogene Kompetenzen

- Entwickeln und Demonstrieren von angemessenen Lösungen für taktische und technische Bewegungsprobleme

Prozessbezogene Kompetenzen

- Analysen von Spielsituationen
- selbstständiges Planen und Arrangieren von Lern- und Übungssituationen (Referate,...)
- Fair Play

Unterrichtsmaterial:

- feste Sportschuhe mit Eignung für das Spiel auf Rasen
- robuste Sportbekleidung

Bemerkungen:

Der Kurs findet auch bei kühlerem / regnerischem Wetter auf dem Sportplatz statt.

Leistungsbewertung

Theorie

- Arrangieren einer Lern- und Übungssituation: Übernahme eines praxisorientierten Referates zu einem inhaltsbezogenen Thema (z.B. Gedänge, Paket, Tackling, Gasse)
- Übernahme von Unterrichtsphasen
- Mündliche Leistungen

Technik

- Technikparcours zu den Grundtechniken (Passen, Fangen, „Einkoffern“)
- Tackling im Spiel 2:2
- Demonstration der Standardsituationen (Paket, Gedränge und Gasse)

Spielfähigkeit

- Spielfähigkeit im 7er Rugby (situationsgerechtes Anwenden erlernter Techniken und individual bzw. gruppentaktischer Maßnahmen)
- Anwendung der Regelkunde
- Übernahme der Schiedsrichter-Funktion

