

CvD-Gymnasium Goslar: Schuljahr 20...

Fach: Bewegungsfeldgruppe: Bewegungsfeld: Kursart: Kursnummer: Wochenstundenzahl: Jahrgangsstufe: Kursthema: Kurslehrer:	Sport Rückschlagspiele B Ergänzungsfach 2 12 Volleyball Metz
<p>Leitidee: Das Volleyballspiel ist in den letzten Jahren insbesondere in seiner Form als Beachvolleyball in den Blickpunkt der Öffentlichkeit gelangt. Als Freizeit- und Urlaubssportart am Strand kann es variabel mit einer verschiedenen großen Zahl von Mitspielern und einigen wenigen grundlegenden Regeln gespielt werden. Die Kursteilnehmer/Innen beschäftigen sich am Beispiel des Volleyballspiels mit den besonderen Merkmalen von Rückschlagspielen. Sie setzen sich in Theorie und Praxis mit sportartspezifischen Techniken und Spieltaktiken des Volleyballspiels auseinander und verbessern ihre in der Sek I erworbenen Fertigkeiten u. Kenntnisse mit dem Ziel, Übungs- und Spielformen selbständig zu gestalten.</p>	
<p>Kompetenzerwerb in den Bereichen Sach-, Selbst- und Sozialkompetenz: Die Kursteilnehmer/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - demonstrieren Grundtechniken (zielgenaues Pritschen, Baggern, Angaben, Schmetterbälle) - bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen (z.B. Spiel über die „Drei“, dreimal spielen...) - trainieren motorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Volleyballspiel (Beweglichkeit, Sprungkraft, Schnelligkeit, Konzentrationsvermögen, Koordination) - setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern u. Übungssituationen selbständig zu planen u. zu gestalten - erwerben schulsportrelevante Regelkenntnisse des Volleyballspiels - gestalten Übungs- u. Spielprozesse, indem sie diese initiieren, anleiten und regulieren (Schiri-Tätigkeit) - spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich u. ihre Mitspieler/innen - erfinden und erproben weitere Rückschlagspiele 	
<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oberes Zuspiel (Pritschen) und unteres Zuspiel (Baggern) - Angabetechniken (Angabe von unten, Tennisangabe, evtl. Sprungaufgabe) - Spiel über die „Drei“ als Stellspieler - Schmetterball und Block - Spielfeld/Spielregeln 	
<p>Leistungsbewertung: Inhaltsbezogene Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstration der erlernten Techniken in spielnahen Situationen (Spiel 3 : 3) <p>Prozessbezogenen Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individueller Lernzuwachs, Einsatzbereitschaft - Mitarbeit im Unterricht (Auf- u. Abbau, Übernahme eines Kurzreferats (Technik + einführende Übungen in der „Lehrerrolle“, Beteiligung an Unterrichtsgesprächen) 	
<p>Voraussetzungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sportkleidung (Trainingsanzug, kurze Sporthose + Trikot, Hallenturnschuhe (mit nichtfärbender Sohle), empfohlen als Verletzungsprophylaxe: Knieschoner - möglichst kurze Fingernägel (extrem lange Fingernägel können beim Pritschen abbrechen!) 	