

Fach:	Sport
Bewegungsfeld:	Spiele
Bewegungsfeldgruppe:	B
Kursart:	Grundkurs
Wochenstundenzahl:	2
Jahrgangsstufe:	12 + 13
Kursthema:	Handball
Kurslehrer:	Mz

Leitidee: Hallenhandball gehört neben Fußball, Basketball u. a. zur Gruppe der Zielschussspiele. Es ist ein Sportspiel mit fast weltweiter Verbreitung, in Deutschland ist es die zweitbeliebteste Ballsportart. Handball fasziniert viele Menschen, da das unkomplizierte Regelwerk auch Anfängern das Erfassen des Spiels in seinen Grundzügen schnell ermöglicht. Da auch bei hohem Spielniveau ein gewisser Unsicherheitsfaktor in der Ballbehandlung vorhanden ist, bewegt sich das Spiel immer in einem Spannungsverhältnis zwischen Vorhersagbarem und Unvorhersehbarem. Durch das relativ kleine Spielfeld (40m x 20m) ergibt sich ein spannendes Spiel ohne viele Pausen. Am Ende eines Spielzugs steht zumeist das Duell zwischen Werfer und Torwart.

Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler

- ° entwickeln und führen handballspezifische Aufwärmprogramme durch
- ° demonstrieren Grundfertigkeiten (Techniken) u. grundlegende taktische Fähigkeiten (einfache individual-, gruppen- u. mannschaftstaktische Aufgaben in Angriff- und Abwehrsituationen)
- ° analysieren Spielsituationen nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen
- ° trainieren handballspezifische motorische Fähigkeiten (Schnelligkeit, Beweglichkeit, Koordination)
- ° planen und gestalten selbständig Lern- und Übungssituationen zur Aneignung handballspezifischer Fertigkeiten und berücksichtigen dabei evtl. unterschiedliche Voraussetzungen der Kursteilnehmer
- ° beherrschen die Fachsprache und die grundlegenden Spielregeln im Hallenhandball
- ° spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspieler/innen

Inhalte:

- ° handballspezifisches Aufwärmprogramme
- ° handballspezifische Grundtechniken (z.B. Dribbling, Finten, Passtechniken, Fangen, Torwurftechniken) mit Thematisierung der wichtigsten Technikmerkmale
- ° Bewegungsbeschreibung, Bewegungsbeobachtung, Bewegungskorrektur
- ° Verschiedene Taktiken in Angriffs- und Abwehrsituationen
- ° schulsportrelevante Spielregeln

Leistungsbewertung: (Gewichtung Praxis/Theorie: 75% /25%)

Inhaltsbezogene Kompetenzen:

- ° Demonstration von Techniken und taktischem Verhalten in spielnahen Übungssituationen/im Spiel
- ° Präsentation eines Referats zu einem fußballspezifischen Thema mit Erstellung eines Handouts

Prozessbezogene Kompetenzen:

- ° Hilfe bei Geräteauf- und Abbau
- ° selbständiges Planen und Durchführen von Aufwärmphasen und Übungssituationen
- ° Übernahme der Schiri-Funktion
- ° individueller Lernfortschritt und fairplay

Unterrichtsmaterial:

- ° angemessene Sportkleidung für die Sporthalle: a. feste Hallenschuhe mit nicht färbender Sohle
- b. kurze Sporthose/T-Shirt c. empfehlenswert: **Knieschützer**

Bemerkung: Der Kurs findet in der Sporthalle statt.